



PREFEITURA MUNICIPAL DE JERIQUARA

EMEB “Dr. Realindo Jacintho Mendonça”

Rua: Capitão Antônio Joaquim, 179 Centro Cep. 14.450-000 Jariquara – SP

Fone (16) 3134-1282

E-mail: emebrealindojacinto@hotmail.com/emebrealindo@jariquara.sp.gov.br

3º ANO: A/C

Profª: Lidiane Dias / Tatiane Rizieri

Rotina de 18 à 19 de fevereiro de 2021.

Segunda-feira (15/02)	Terça-feira (16/02)	Quarta-feira (17/02)	Quinta-feira (18/02)	Sexta-feira (19/02)
DECRETO	DECRETO	DECRETO	Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Lista de classe - Colocar em ordem alfabética.	Matemática: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Sequência numérica de 0 à 50



PREFEITURA MUNICIPAL DE JARIQUARA

EMEB “Dr. Realindo Jacintho Mendonça”

Rua: Capitão Antônio Joaquim, 179 Centro Cep. 14.450-000 Jariquara – SP

Fone (16) 3134-1282

E-mail: emebrealindojacintho@hotmail.com/emebrealindo@jariquara.sp.gov.br

3º ANO: **A/C**

Profª: Lidiane Dias / Tatiane Rizieri

Rotina de 22 à 26 de fevereiro de 2021.

Segunda-feira (22/02)	Terça-feira (23/02)	Quarta-feira (24/02)	Quinta-feira (25/02)	Sexta-feira (26/02)
Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Avaliação Diagnóstica Língua Portuguesa	Matemática: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Avaliação Diagnóstica Matemática	Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Atividades com nome próprio utilizando a cantiga: Canoa Virou.	Matemática: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Quantidade numérica- Escreva no quadradinhos os números correspondentes.	Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Parêntese: A Bota do Bode. (vídeo da história) 4- Copie em seu caderno as palavras com a letra B.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JARIQUARA

EMEB “Dr. Realindo Jacintho Mendonça”

**Rua: Capitão Antônio Joaquim, 179 Centro Cep. 14.450-000 Jariquara – SP
Fone (16) 3134-1282**

E-mail: emebrealindojacintho@hotmail.com/emebrealindo@jariquara.sp.gov.br

3º ANO: **A/C**

Profª: Lidiane Dias / Tatiane Rizieri

Rotina de 01 à 05 de março de 2021.

Segunda-feira (01/03)	Terça-feira (02/03)	Quarta-feira (03/03)	Quinta-feira (04/03)	Sexta-feira (05/03)
Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Leitura da Parlenda: A Bota do Bode. 4- Complete colocando o nome das figuras.	Matemática: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Quantidade. Vamos preencher os quadrinhos com a	Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Leitura da Parlenda: A Bota do Bode. 4- Atividades de Interpretação do texto.	Matemática: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Sequência Numérica. - Antecessor e sucessor - Adição e Subtração.	Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Leitura da Parlenda: A Bota do Bode. 4- Atividades de Interpretação do texto.

Observe o trenzinho.













Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? _____

Junto com a professora complete com o número ordinal.
Observando o quadro.

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O _____ 4º é o sorvete

O _____ é o sol

O _____ é o sapato





O _____ é a bola

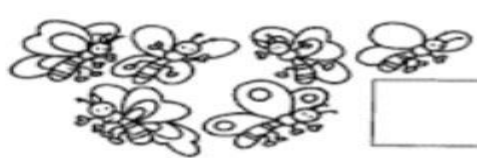

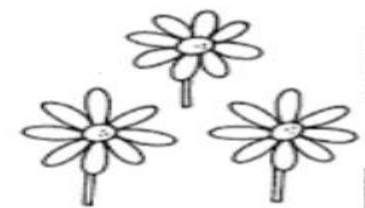



O _____ é o pião







O _____ é o balão







O _____ é o carro

Escreva nos quadrinhos os números correspondentes.

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	 

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	 

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	 

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

1- Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



2 - De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

___ 34 ___ ___ 79 ___ ___ 49 ___

___ 10 ___ ___ 19 ___ ___ 91 ___

___ 8 ___ ___ 5 ___ ___ 2 ___

Resolva os fatos:

$2 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + 2 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$ $9 - 3 = \underline{\quad}$ $10 - 7 = \underline{\quad}$

A CANOA VIROU

- DE QUAIS COLEGAS DE TURMA VOCÊ JÁ SABE O NOME?
O QUE PODEMOS FAZER PARA APRENDER O NOME DE
TODOS?

1 CANTE FALANDO O NOME DOS(AS) COLEGAS.

A CANOA VIROU,
POIS A DEIXARAM VIRAR.
FOI POR CAUSA DA FERNANDA
QUE NÃO SOUBE REMAR.
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA A FERNANDA
DO FUNDO DO MAR.



Cantiga de domínio público – Faixa 3 do CD

2 ESCREVA O NOME DA MENINA DA CANTIGA.

3 O QUE VOCÊ FARIA SE FOSSE UM PEIXINHO?

Educador(a), ensine às crianças a cantiga. Se possível, escreva a letra da cantiga em papel kraft ou no quadro-de-giz, na presença das crianças. Leia o texto em voz alta, apontando palavra por palavra. Em seguida, faça a leitura coletiva apontando para cada palavra. Explique a estrutura e a organização do texto: a direção da escrita, da esquerda para direita e de cima para baixo, bem como o espaço entre as palavras. Organize os(as) alunos(as) em roda e combine com a turma: sempre que você apontar um menino, as meninas cantam, dizendo o nome dele, e vice-versa. As cantigas, os trava-línguas, as parlendas e as quadrinhas são textos da cultura oral apropriados para trabalhar a aquisição da base alfabética e ortográfica. São de fácil memorização e permitem a proposição de atividades que visam estabelecer a correspondência entre partes do oral e partes do escrito, ajustando o que sabem de cor à escrita convencional. Torna-se fácil, também, acionar estratégias de leitura que permitem descobrir o que está escrito e onde.

- 4 QUANTAS PALAVRAS TEM O TÍTULO?
- 5 PINTE, NA CANTIGA, O NOME FERNANDA TODA VEZ QUE ELE APARECER.
- 6 HÁ ALGUM(A) ALUNO(A) NA TURMA OU VOCÊ CONHECE ALGUÉM CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA F? ESCREVA O NOME DELE(A).

- 7 COMPLETE A CANTIGA COM O NOME DE UM MENINO DA TURMA.

A CANOA VIROU,
POIS A DEIXARAM VIRAR.
FOI POR CAUSA DO _____
QUE NÃO SOUBE REMAR.

- 8 COMPLETE A CANTIGA COM O NOME DE UMA MENINA DA TURMA.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA A _____
DO FUNDO DO MAR.



- 9 AGORA, COMPLETE A CANTIGA COM O NOME DO(A) PROFESSOR(A).

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA O(A) _____
DO FUNDO DO MAR.

Tercer 18
aluno 30 HC
05/03

SE VOCÊ JÁ LEU A HISTÓRIA VAMOS LER E
COMENÇAR COLOCANDO O NOME DAS FIGURAS:



O  VIU UMA 

O  COLOCOU A  NUMA 

UMA  NUMA  E TRÊS 

SEM  !

O  DEU A  PARA O 


E O  SUMIU NA 

O  DEU A  PARA O 

E O  NÃO ANDOU COM A  !

O  DEU A  PARA O .

O  FALOU:

___ A  É UMA BOA  !

___ UMA  ? ___ FALOU O .

VEIO A  E FALOU:

___ UMA  PARA NOSSOS .

Primeiro dia 03/03

O DESENHO E MARQUE A FRASE CORRETA:



O GATO FALOU:

- A BOTA É UMA BOA CAMA.
- A BOTA É UMA BOA CAIXA.
- A BOTA É UMA BOA CASA.

ESCREVA O QUE O GATO FALOU AO GANHAR A BOTA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O TRAVESSÃO:

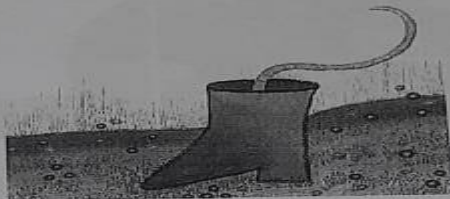


VEIO A GATA E FALOU:

__ UMA CASA PARA NOSSOS



OBSERVE O DESENHO E MARQUE A FRASE CORRETA:



- O RATO FUGIU COM A BOTA.
- O RATO DEU A BOTA.
- O RATO SUMIU NA BOTA.
- O RATO ROEU A BOTA

COMPLETE AS FRASES:

O RATO DEU A BOTA PARA O



O



NÃO ANDOU COM A



O



DEU A BOTA PARA O





PREFEITURA MUNICIPAL DE JERIQUARA

EMEB “Dr. Realindo Jacintho Mendonça”

Rua: Capitão Antônio Joaquim, 179 Centro Cep. 14.450-000 Jariquara – SP

Fone (16) 3134-1282

E-mail: emebrealindojacintho@hotmail.com/emebrealindo@jariquara.sp.gov.br

3º ANOS: A, B e C

Profª: Elaine Guiotto, Tatiane R. e Lidiane Dias.

Rotina de 08 à 12 de julho de 2021.

Segunda-feira (08/02)	Terça-feira (09/02)	Quarta-feira (10/02)	Quinta-feira (11/02)	Sexta-feira (12/02)
Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Acolhimento: Varal de história – Volta às aulas. 4 - Vídeo de apresentação do profº. 5 – Atividade: Grave um vídeo se apresentando para sua turma.	Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Vídeo: Dança da máscara – Palavra Cantada. 4 – DINÂMICA: Caixa dos desejos. 5 – Atividade: Escreva o seu desejo para esse ano.	Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Mensagem de boas vindas. 4 – Hora da história: Juca Machuca contra o vírus – Varal de História. 6 – Atividade: Faça um lindo desenho com uma super dica para prevenir o contágio do vírus.	Português: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – QUEBRA – CABEÇA INTERATIVO. 5 – ATIVIDADE: Registre em seu caderno o nome das figuras em ordem alfabética.	Matemática: 1 – Cabeçalho. 2 – Escrita do nome completo. 3 – Vídeo: Finalização da dinâmica da caixa dos desejos. 4 – Vídeo: Ditado numérico. 5 – Atividade: registre em seu caderno os números ditados.